



Selma Rosenfeld  
Realschule

# GFS

Was ist das?

# GFS



- Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

- Ist eine Art des Leistungsnachweises.
- Die GFS soll das selbstständige Arbeiten, die personale Kompetenz, die Methodenkompetenz und die Medienkompetenz der Schüler fördern.
- Jeder Schüler erarbeitet selbstständig ein Thema in einem Fach seiner Wahl.
- Die Ergebnisse werden in Form einer Präsentation vor der Klasse dargestellt.
- GFS wird gewertet wie eine Klassenarbeit.



# GFS



## ○ Ablauf:

- Fach auswählen
- Absprache mit dem Fachlehrer
  - (Thema, Beratungstermine, Zeitpunkt der Präsentation)
- Meldung beim Fachlehrer bis **16. November 2017**  
Eintrag in Klassenbuchliste
- Keine Meldung bis 9. November:  
Zuweisung zu einem Fach durch den Klassenlehrer



# GFS



## ○ Dokumentation:

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Schriftliche Ausarbeitung (*Umfang mit Fachlehrer absprechen*)
- Literaturangaben
- Quellenverzeichnis (*Bilder, Internetadressen ...*)
- Erklärung über selbstständige Anfertigung
- **Abgabe mindestens 8 Tage vor Präsentationstermin beim Fachlehrer**
- Vergessen: Note „6“, Verrechnung mit später gehaltener Präsentation



# GFS



## ○ Präsentation:

- Material (*Magnete, Bilder ...*) selbst mitbringen (*vergessen rechtfertigt keine Verschiebung!*)
- Pro Schüler max. 2 Klassensätze Kopien, bzw. Folien
- Bei Krankheit: fristgerecht eine schriftliche Entschuldigung (*ansonsten Note „ungenügend“*)  
Präsentation in der nächsten Stunde des Faches
- Keine auswendig gelernte Wiedergabe der schriftlichen Ausarbeitung!
- Möglichst frei sprechen (*Karteikarten möglich*)
- Zur Veranschaulichung unterschiedliche Medien einsetzen (*Plakate, Tafel, Bilder, Hörbeispiele ...*)
- Fragen zum Thema beantworten
- Verwendete Fachbegriffe erklären
- Präsentation vorher üben!



# GFS



## ○ Bewertung:

- Fachliche Richtigkeit (*umfassend, wichtigste Aspekte, keine Nebensächlichkeiten ...*)
  - Logischer Aufbau (*klare Gliederung, Aufbau vor Präsentation den Zuhörern darlegen*)
  - Freies Sprechen (*Vortrag mit Hilfe von Stichpunkten, auswendig gelernte Ausarbeitung = 0 Punkte*)
  - Anschaulichkeit (*angemessener Medieneinsatz*)
  - Kommunikationsfähigkeit (*Klärung von Fachbegriffen, direkte Ansprache an die Zuhörer, Zuhörer einbeziehen ...*)
  - Korrekte Sprache (*möglichst dialektfrei, korrekter Satzbau, angemessene Wortwahl, Lautstärke ...*)
- GFS zählt wie eine Klassenarbeit in dem betreffenden Fach
- GFS wird im Zeugnis vermerkt => **Testat**

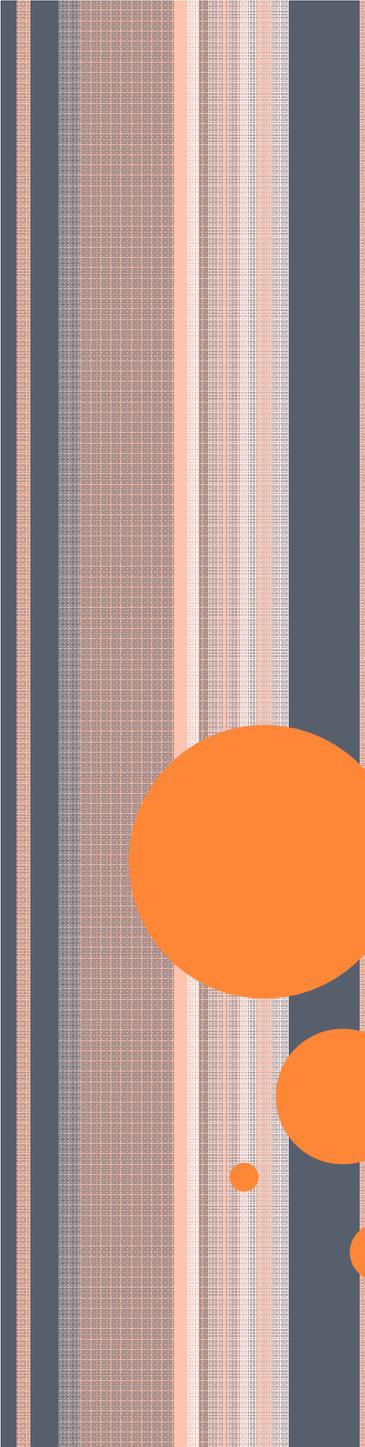


# SELBSTEINSCHÄTZUNG

## GFS - PRÄSENTATION

- Ich habe meine schriftliche Ausarbeitung eine Woche vorher beim Fachlehrer abgegeben
- Mein Vortrag war sachlich richtig und umfassend
- Ich habe die wichtigsten Aspekte erfasst und dargestellt
- Meine Ausarbeitung hat ein Inhaltsverzeichnis und eine Gliederung
- Ich habe frei gesprochen und nur Stichpunkte als Gedächtnisstütze benutzt
- Ich habe meine Zuhörer direkt angesprochen und Blickkontakt gehabt
- Meine Zuhörer habe ich mit einbezogen
- Ich habe laut und deutlich gesprochen
- Meine Wortwahl /Satzbau waren abwechslungsreich
- .....





VIEL ERFOLG

bei der GFS